

Workshopoverzicht Symposium EVB+ in de context

1 februari 2019

1. EVB+ in de klas! Werkzame factoren van een scholingsprogramma gericht op EVB+ cliënten

Bij het EVB+ in beeld!-project wordt onderzoek gedaan naar werkzame factoren in de begeleiding van EVB+ cliënten. Eén van de doelen van het project is het inventariseren van het huidige scholingsaanbod voor de professionals betrokken bij de EVB+ doelgroep in zorgorganisaties zelf, maar ook binnen MBO en HBO. Een eerste verkennende inventarisatie langs MBO's en HBO's doet vermoeden dat deze doelgroep in het huidige scholingsaanbod voor professionals nog onderbelicht is. Tegelijkertijd geven begeleiders van EVB+ cliënten aan een sterke behoefte te hebben aan inzicht in de factoren die behulpzaam zijn bij het vormgeven van de zorgrelatie die zij aangaan met cliënten met EVB+. Deze behoefte willen we in het project *EVB+ in beeld!* vertalen tot concrete handvatten voor een scholingsaanbod in de klas.

In deze workshop gaan we samen op interactieve wijze nadenken over de vorm waarin een scholingsaanbod voor MBO en HBO studenten kan worden gegoten; wat zijn werkzame factoren binnen scholingsaanbod gericht op professionals werkzaam met EVB+ cliënten?

De workshop wordt gegeven door Maaïke Hermsen (Lector HAN), Ina van Leeuwen (docent ROC) en Hennie van Veen (docent onderzoeker HAN).

2. Innovatieve meetinstrumenten inzetten in de begeleiding van cliënten met een EVB+

Ben je betrokken bij de dagelijkse zorg van mensen met een EVB+? En ben je benieuwd wat nieuwe techniek kan brengen in de zorg voor deze mensen? Volg dan onze workshop.

Tijdens deze interactieve presentatie vertellen we wat de (on)mogelijkheden zijn van innovatieve meetinstrumenten in de begeleiding van cliënten met een EVB+. Waar gaat het veld heen en wat zou dat op kunnen leveren in het contact tussen cliënt en begeleider? We zijn naar jullie ideeën! We bespreken meetinstrumenten zoals smartwatches die hartslag en huidgeleiding meten en hoe je deze in zou kunnen zetten om het spanningsniveau bij jezelf en je cliënt te verlagen.

Twee begeleiders van Smaragd vertellen wat het werken met smartwatches voor hun team heeft opgeleverd in de dagelijkse zorg voor jongeren met ernstige gedragsproblematiek. We geven hierbij concrete voorbeelden van wat je daar in het contact met cliënten mee zou kunnen doen.

De workshop wordt gegeven door Roy Otten (Hoofd R&D Pluryn / Hoogleraar Kwetsbare Jeugdigen en Risicogedrag, Radboud Universiteit Nijmegen), Renske Koordeman (senior onderzoeker Pluryn), Timo van Laarschot en Sanne Cival (pedagogisch medewerkers A bij Smaragd, De Hoenderloo Groep).

3. Samen Veilig Verder: Nieuwe oplossingen voor fysieke hulpvragen

Heb je altijd al meer willen weten over:

- Humane, pedagogisch verantwoorde fysieke interventies,
- Regie nemen bij fysieke escalaties zonder de vertrouwensband te schaden,
- Veiligheid waarborgen voor cliënt en begeleider,
- Uittil-, vervoer- en fixatietechnieken voor volwassenen en kinderen?

In de workshop Basis Fysieke Weerbaarheid staat de relatie tussen de cliënt en begeleider centraal. We geven een workshop waarbij we theorie en praktijk met elkaar verbinden. We gaan met elkaar in gesprek over visie, wettelijke kaders en fysieke veiligheid voor de cliënt en begeleider. Samen met de deelnemers oefenen we met humane begeleidingstechnieken. Er is ruimte om vragen te stellen en casussen te bespreken.

De workshop wordt gegeven door Dick Slagmolen (Trainer Fysieke Weerbaarheid Amerpoort) en Rachel Diepersloot (Weerbaarheidscoach Amerpoort).

4. Vanuit de grondhouding met elkaar in dialoog: Op weg naar een gemeenschappelijk gedragen perspectief voor de cliënt

Zozijn heeft een eigen methodiek ontwikkeld: het Zorgprogramma Terts. 'Vanuit de grondhouding met elkaar in dialoog' is hiervoor de basis. Deze methodiek is voor cliënten met een intensieve ondersteuningsvraag. Momenteel wordt onderzoek gedaan naar de effectiviteit van deze methodiek.

In deze workshop geven we op basis van een concrete casus meer informatie over de grondhouding, de dialoog en de eigen methodiek van Zozijn. Daarna doen we een rollenspel met een verwant, een ondersteuner en een gedragswetenschapper. Zij gaan met elkaar in gesprek over het perspectief voor de cliënt. Als deelnemer aan de workshop word je hierbij actief betrokken. We nodigen je uit om feedback te geven aan de gesprekspartners van het rollenspel. Het spel bespreken we gezamenlijk na waarbij de leidende vraag is: 'Lukt het om vanuit de verschillende invalshoeken van de gesprekspartners tot een gemeenschappelijk gedragen perspectief voor de cliënt te komen? En heeft de methodiek van Zozijn hierbij meerwaarde?'

De workshop wordt gegeven door Riet Messerschmidt (Orthopedagoog Zozijn) en José Kolthof (Opleidingsadviseur Zozijn).

5. Alertheid bij EVB: Verdieping op de letter A van het LACCS programma

In het LACCS programma spreekt men over LACCS waarden die gebaseerd zijn op de Schalock-Domeinen. Een goed leven kenmerkt zich door de individuele letters van de LACCS te toetsen. Ipse de Bruggen staat achter het LACCS-programma van de Geeter en Munsterman, dat een meetinstrument is voor een goed leven van de cliënt.

De letter 'A' van LACCS staat voor Alertheid. Maar wat houdt dat in? Alertheidsregulatie, alertheidsproblematiek zijn woorden die veel gebruikt worden bij

EVB+. Daarom lichten wij deze letter uit. Dat doen we door in te gaan op de waarden van Alertheid en welke interventies we kunnen gebruiken om voor de cliënt het juiste pad te bewandelen.

De workshop wordt gegeven door Diana Bouwmeester (Begeleider Ipse de Bruggen).

6. Relatiegericht werken: Ben jij er klaar voor om de cliënt te ontvangen?

Hoe zit jij er bij vandaag? Ben jij je bewust van de invloed van jouw emoties op de cliënt? Zet jij jezelf in als instrument in de begeleiding van cliënten? (Her)ken jij de impact van overdracht en tegenoverdracht? Weet jij hoe je bij de cliënt een gevoelige snaar kunt raken? Kortom; ben jij er klaar voor de cliënt te ontvangen?

Tijdens deze workshop gaan we met deze vragen aan de slag door te voelen, ervaren en uit te wisselen. Deze workshop is interessant voor iedereen die in contact staat met anderen om hem of haar heen. En dat zijn we allemaal!

De workshop wordt gegeven door Lindsay Lacet (Gedragsdeskundige Lunet Zorg) en Jos van Nieuwkuijk (Praktisch psychologisch medewerker (PPM-er) Lunet zorg).

7. Samen optrekken met verwanten

Het samenwerken met verwanten is van groot belang om de zorg van EVB+ cliënten goed vorm te geven. Maar hoe doe je dat? Marjan Nuyt (locatiemanager), Nicolette Quak (ouder) en Antoinette van Beek (begeleider) vertellen hierover.

De rode draad in deze samenwerking is dat verwanten altijd worden uitgenodigd als hun kind/ familielid wordt besproken binnen het team. En zo ook als er thema's worden besproken die waardevol kunnen zijn.

Wat werkt er in de samenwerking, wat levert het op en wat zijn de dilemma's? We nodigen je van harte uit om hierover met ons in gesprek te gaan.

De workshop wordt gegeven door Marjan Nuyt (Locatiemanager), Nicolette Quak (Ouder) en Antoinette van Beek (Begeleider).

8. Floreren: Een interventie naar mooi leven voor mensen met EVB+

Hoe werken we samen aan een waardig leven voor iedereen? Hoe kom je erachter wat van betekenis is voor de persoon met EVB+? Op welke manier geef je daar nu vorm aan?

In de workshop reflecteren we op wat we doen en hoe we dat doen en gebruiken we de interventie 'floreren' als inspiratiebron.

De interventie biedt een handelingsalternatief waarin personen met EVB+ de mogelijkheid krijgen om te gaan floreren en een leven te leiden dat overeenkomt met een waardig leven.

Een waardig leven als uitgangspunt van zorg vereist een andere rol en een andere manier van werken van professionals.

Deelnemers gaan in de workshop ervaren wat deze andere, krachtgerichte begeleidingsvorm met jezelf en met de ander doet. We gaan met elkaar in gesprek over de betekenis van verschillende situaties in relatie tot de eigen waarden.

De workshop wordt gegeven door Janny Beernink (GZ- psycholoog en senior onderzoeker) en Daisy de Wilde (Toegepast psycholoog).

9. Elk kind heeft recht op onderwijs! Onderwijs en zorg hand in hand

Naar school gaan klinkt heel vanzelfsprekend. Maar kinderen met een (zeer) ernstige verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag vinden niet altijd een passende plek binnen het huidige schoolsysteem. Vanuit de gedachte dat ieder kind recht heeft op onderwijs, hebben Siza en De Onderwijsspecialisten de handen ineengeslagen om een passend aanbod te creëren voor deze kinderen.

Samen bieden we een passend aanbod: met expertise op onderwijs bieden we een leerprogramma dat past bij de mogelijkheden van iedere leerling en met expertise vanuit de zorg weten we hoe we met moeilijk verstaanbaar gedrag om moeten gaan. Wij geven informatie hoe het onderwijs er bij ons uitziet. De leerlingen begeven zich in een omgeving waarin zij zich kunnen ontwikkelen. Het dagprogramma en de ondersteuning is afgestemd op de (onderwijs)behoeftes van de individuele leerling.

Tijdens de workshop voeren we een ronde tafel gesprek om in dialoog te gaan over welke dilemma's er zijn om onderwijs door de jaren heen te blijven bieden.

De workshop wordt gegeven door Evelyn Beune (Gedragskundige Siza) en Arietta Pijpker (Leerkracht speciaal onderwijs bij onderwijs-zorggroepen Kameleon en ontwikkelaar onderwijs-zorg).

10. Ooit deelgenomen aan een bouwtraject? En..., beviel 't?

Voor cliënten EVB+ is de juiste omgeving een belangrijke voorwaarde voor de kwaliteit van hun bestaan. Denk bijvoorbeeld aan de dagelijkse leefomgeving van de cliënt en zijn netwerk, de inrichting van de binnen- en buitenomgeving, de werkomgeving van de medewerker, de bouw, materialen en kleuren. En ook de veiligheid, de flexibiliteit, invloed en vertrouwen.

In deze workshop belichten we met name het proces van een bouwtraject. Is wat er van tevoren was bedacht en afgesproken ook gerealiseerd?

Ben jij als cliënt/verwant en/of medewerker bij een bouwtraject betrokken geweest? Met wie zat je wanneer aan tafel? Wat waren de gespreksonderwerpen? Kon je het traject 'onbevangen en blanco' ingaan? Wat was jouw inbreng en wat zag je terug in het eindresultaat?

In de workshop bespreken we onze ervaringen met en delen informatie over de voorbereiding, uitvoering, oplevering/ingebruikname en nazorg van een bouwtraject voor cliënten EVB+. Dit doen we met behulp van 3D materiaal voor de tablet en telefoon. We zijn benieuwd naar jullie ervaring! *Deze workshop wordt gegeven door Riek de Vries (manager Pluryn) en Eric van Beuningen (architect bij Croonen Architecten).*

11. SCORE onderzoek: Wat helpt mij? Een interactieve workshop over ondersteuning van mensen met intensieve ondersteuning en moeilijk verstaanbaar gedrag

Welke ondersteuning werkt het beste voor cliënten met de indicatie VG ZZP6 en ZZP7? Het SCORE onderzoek (SCORE is de afkorting voor Systematische Cliënt Ondersteuning Resultaat Evaluatie) loopt sinds 2016 en moet de antwoorden gaan bieden op deze vraag. Het onderzoek volgt cliënten voor in totaal vier jaar. Het onderzoek is een samenwerkingsverband met vier zorgorganisaties, namelijk Ipse de Bruggen, De Hartekamp Groep, Ons Tweede Thuis en Cordaan en de afdeling Orthopedagogiek van de Universiteit Leiden.

Tijdens deze workshop voeren we een inhoudelijk debat in de vorm van het Lagerhuis principe.

Dit debat voeren we met alle deelnemers aan de hand van prikkelende stellingen over ondersteuning bij cliënten met intensieve ondersteuning en moeilijk verstaanbaar gedrag. Op die manier wisselen we onderling kennis uit aan de hand van de thema's waar het SCORE onderzoek mee bezig is.

De workshop wordt begeleid door Guus Wolms (Onderzoeker Ipse de Bruggen en Universiteit Leiden) en Desirée van Winden (Onderzoeker Ipse de Bruggen en Universiteit Leiden).

12. Ervaringsordening

De zorg voor mensen met EVB+ vraagt specialistische vakkennis. Juist daarom is het essentieel dat we de cliënt ook als uniek persoon niet uit het oog verliezen. Als begeleider merk je het meteen wanneer je de kern raakt, want daar zit inspiratie, nieuwe energie en compassie!

Een manier om dat te bereiken is door te kijken vanuit de bril van 'Ervaringsordening' (Timmers-Huigens). Deze theorie maakt duidelijk hoe mensen alle prikkels die op hen afkomen verwerken tot hun dagelijkse ervaringen. Het gaat daarbij niet over mensen met een beperking, over ouderen of over mensen met een psychiatrische aandoening. Het gaat over iedereen. Je leert je inleven in de cliënt doordat duidelijk wordt hoe mensen (dus ook jij!) de wereld om zich heen beleven en tegemoet treden. Ervaringsordening zet dan ook aan om mensen te begrijpen in hun medemenselijkheid in plaats van te focussen op verschillen.

In de workshop geven we aan de hand van uitleg en oefeningen een korte impressie van de theorie van ervaringsordening en zijn toepassingsmogelijkheden.

De workshop wordt gegeven door Bianca Vugts- de Groot (psycholoog, auteur en trainer vanuit haar eigen praktijk).

13. Werken met Jezelf / Hartcoherentie

Er is enorm veel kennis, kunde en toewijding rondom wat we allemaal voor de cliënt kunnen DOEN. Maar te midden van al die 'doenerigheid' wordt de werkdruk in de zorg hoger en hoger. We zouden bijna vergeten dat we zélf ons belangrijkste instrument zijn bij het leveren van de zorg.

'Hoe kan ik mijn cliënt nou laten ontspannen op dat waterbed als ik mezelf al zo druk en opgefokt voel?'

Tijdens deze workshop krijg je een impressie van het feit dat we twee benen hebben om op te lopen, het DOEN en het ZIJN. Op een praktische en inspirerende manier gaan we in op het ZIJN en hoe je als professional kunt leren 'werken met jezelf'.

Want juist door het geheel van onszelf te betrekken ontstaat écht contact met de ander. En vele onderzoeken tonen aan dat het zorgcontact een verregaande invloed heeft op het welbevinden van de cliënt. Je hoort hoe je naast je handelen, bijvoorbeeld ook je hartritme, kunt inzetten bij het leveren van goede zorg, met behulp van hartcoherentie biofeedback.

De workshop wordt gegeven door Bianca Vugts- de Groot (psycholoog, auteur en trainer vanuit haar eigen praktijk).

14. Ga mee op stap met de dagbesteding van Dichterbij voor EVB+ cliënten

Een kijkje in de keuken bij verschillende dagbestedingslocaties van Dichterbij. Wat zijn de uitdagingen en valkuilen? Hoe kun je deze tackelen? En op welke manier zorg je voor een zinvolle dagbesteding passend bij deze specifieke doelgroep en gebaseerd op de visie relatiegericht werken?

Dichterbij laat zien hoe zij de dagbesteding voor mensen met EVB+ vorm hebben gegeven. Hierin is aandacht voor zinvolle daginvulling, relatiegericht werken en het maatschappelijke karakter.

We gebruiken beeldmateriaal, om de deelnemers een idee te geven van de verschillende dagbestedingsvormen. Vanuit daar wisselen we ideeën met elkaar uit en gaan we hierover verder met elkaar in gesprek.

De workshop wordt gegeven door Kim van de Meerendonk (Gedragsdeskundige Dichterbij).

15. Nooit meer onnodig óf te laat verschonen! Alles over de slimme inco in de praktijk

Altijd al willen weten of de slimme inco jou kan helpen in de verzorging van cliënten? Een begeleider die met de zogenaamde slimme inco werkt, vertelt over de ervaringen in de dagelijkse praktijk, én welke veranderingen het met zich meebrengt voor de begeleiders. De projectleider vertelt hoe ze bij Philadelphia zijn begonnen, wat ze intussen hebben geleerd, en hoe de toekomst van de slimme inco eruit ziet

Het incontinentiemateriaal heeft sensoren, waarbij je in een App kunt zien hoe nat het materiaal is. Hiermee kun je precies op het juiste moment je cliënten verschonen. Tijdens de workshop laten we het materiaal zien, en leggen de werking uit van het materiaal en de bijbehorende app. Ook bespreken we welke meerwaarde het kan hebben voor cliënten.

We gaan in gesprek met de deelnemers over de herkenning van de problematiek rondom incontinentie. We vragen de deelnemers om na te denken of zij zelf werken met cliënten waar het iets voor zou kunnen betekenen

De workshop wordt gegeven door Petra Billekens (Projectleider Innovatie) en Jenniene Schreuder (Coördinerend begeleider en verpleegkundige Philadelphia).

16. Meer Mens

Over écht contact maken wordt vaak gesproken, maar wat bedoelen we daarmee? Veelal gaat het dan over begrippen als oogcontact maken, aanraken en de wijze van benaderen. Maar we raken met deze begrippen niet de essentie.

De methode Meer Mens legt de focus op betrokkenheid, wederkerigheid, je geliefd voelen. De methode Meer Mens, ontwikkeld binnen Stichting Prisma, geeft zorgverleners handvatten om zichzelf en cliënten beter te leren kennen en daardoor beter te leren aansluiten in contactmomenten.

De kern van de methode is dan ook het échte contactmoment optimaliseren, waarbij sprake is van echte aandacht en verbondenheid. Dit komt niet alleen de kwaliteit van zorg ten goede, maar draagt ook bij aan de bevlogenheid, betrokkenheid en het plezier van de professional.

Tijdens de workshop zullen we met voorbeelden de methode toelichten en zullen we hierover met elkaar in gesprek gaan.

De workshop wordt gegeven door Geert Huijbregts (Casemanager Prisma) en Ingrid van Dongen (Casemanager Prisma).

17. Stress!!! Wat moet ik nu?

Stress heeft invloed op de omgang met anderen en dus ook op cliënten EVB+. Daarom is het goed om bij stress stil te staan. In deze workshop leer je kennismaken met stress.

- Wat is dat nu eigenlijk? Stress? En waar krijg je stress van?
- Wat voor invloed heeft dat op je omgeving. Op je cliënten en je collega's?
- Wat kan je er tegen doen?
- Ervaringsoefeningen en beïnvloeden van stress.

Tijdens de workshop gaan we oefenen met hoe je met stress kunt omgaan. Als deelnemer ervaar je hoe je stress kunt beïnvloeden door simpele interventies te plegen.

De workshop wordt gegeven door verschillende trainers/coaches Weerbaarheid van De Zijlen.

18. Niet meer bang

Hoe is het als je een cliënt moet begeleiden die regelmatig agressief is? Als je een één-op-één dienst hebt met iemand die een tijdje terug je keel dicht geknepen heeft? Hoe voelt het als je naar iemand toe moet die de boel kort en klein slaat? Je bent bang. Natuurlijk.

Als orthopedagoog op een aantal VIC-woningen (Very Intensive Care) ontmoette ik een paar begeleiders die niet bang leken, ook al komt er echt wel eens forse agressie van cliënten voor op deze woningen. Hoe doen ze dat? Zit dat in hun natuur? Waren ze ooit wel bang geweest? Hoe zijn ze daar dan overheen gekomen? En wat hebben zij van de organisatie nodig om daar te komen? Na interviews met vijf bijzondere begeleiders is hierover een artikel gepubliceerd in Klik (2017).

Hilde vertelt wat ze heeft ontdekt en Dana, één van de geïnterviewde begeleiders, beantwoordt jullie vragen. Een workshop voor degenen die ook af en toe bang zijn, maar graag willen leren hun angst te overwinnen.

De workshop wordt begeleid door Hilde Zevenbergen (Orthopedagoog 's Heeren Loo) en Dana Koenders (Begeleider VIC 's Heeren Loo).

19. Fysieke en mentale weerbaarheid aansluitend bij Gentle Teaching

Voor deze workshop hoef je niet je stoute schoenen aan te trekken, maar wel je mooie sokken!

Binnen Zideris geven we begeleiders handvatten om met moeilijk verstaanbaar gedrag om te gaan. Dit doen wij met onze training Fysieke en Mentale Weerbaarheid. Deze training sluit naadloos aan bij Gentle Teaching. Dit betekent dat we werken met pijnvrije weringen. We blijven in contact met de cliënt waardoor de relatie met de cliënt wordt versterkt en niet beschadigt. We starten met de beeldvorming over cliënten met EVB+ en de weerstand waar we juist bij deze doelgroep tegenaan kunnen lopen bij de verzorging en begeleiding. Daarna ervaren de deelnemers de kracht van onze training door een aantal praktische oefeningen.

De workshop wordt begeleid door Marije Hendrix (Trainer Fysieke & Mentale Weerbaarheid Zideris), Cora van Keulen (Trainer Gentle Teaching en Fysieke & Mentale Weerbaarheid Zideris) en Maaïke Zaaïjer (Verpleegkundig Persoonlijk Begeleider Zideris).

20. Werk met de contextcoach

Sinds een aantal jaren werken wij bij Pluryn, De Winckelsteegh met contextcoaches. Deze coaches zetten wij in bij woongroepen met cliënten met extra complexe problematiek (waardoor meerdere cliënten in de groep Meerzorg-gelden ontvangen) om met een open blik de cliënt in zijn context te bekijken.

De focus van de context coach ligt heel nadrukkelijk op het grote geheel/de gehele context waarbinnen de cliënten zorg ontvangen. 'Wat heeft invloed op elkaar?'. Als contextcoach heb je voortdurend aandacht voor de invloed van andere cliënten, de groepsdynamiek tussen cliënten en medewerkers / ouders / verwanten en de invloed van de gebouwde omgeving.

Tijdens de workshop delen we aan de hand van een casus onze ervaringen met het werken met de contextcoach. Er is voldoende ruimte zijn om vragen te stellen en ideeën met elkaar uit te wisselen.

De workshop wordt verzorgd door Bregje Jansen (Contextcoach).

21. Inzicht in Context

In hoeverre heb je oog voor de context bij complexe situaties met mensen met een ernstige verstandelijke beperking en ernstig, aanhoudend probleemgedrag? Tijdens deze workshop gaan we aan de slag met het thema context. We nemen je mee in onze benadering van probleemgedrag en gaan op zoek naar welke contextfactoren een rol kunnen spelen in het ontstaan en in stand houden van probleemgedrag en wat dit betekent voor jou als professional.

De workshop wordt verzorgd door Jaap van der Heuvel (Coördinator, CCE) en Janita van der Vinne (Coördinator en programmaleider Gehandicaptenzorg, CCE).

22. CHALLENGE! Participatief onderzoek met buitenstaanders en nieuwkomers

Het onderzoeksproject CHALLENGE! maakt ruimte voor intuïtie in de dagelijkse praktijk van zorg voor mensen met een verstandelijke beperking en ernstig probleemgedrag. In een tijd waarin checklists en protocollen leidend zijn, creëert CHALLENGE! een kans voor impliciete kennis, door het inzetten van buitenstaanders en nieuwkomers.

Het is een vier jaar durend participatief onderzoek met als doel een actieve lerende gemeenschap tot stand brengen.

In het project staat de volgende onderzoeksvraag centraal: 'Waartoe leidt de uitwisseling tussen (professionele en ervarings)kennis uit de zorg- en andere werelden, bij het gezamenlijk verkennen van de ervaren mogelijkheden en moeilijkheden in vastlopende situaties rond mensen met een beperking en probleemgedrag?'

In deze workshop gaan we, onder andere met hulp van buitenstaanders zoals een kunstenaar of een militair, op zoek naar nieuwe inzichten bij situaties rond probleemgedrag.

De workshop wordt verzorgd door Klaartje Klaver (Coördinator en programmaleider Gehandicaptenzorg CCE) en Gustaaf Bos (onderzoeker en docent UMC locatie VUmc, afdeling Metamedica).