

SYMPOSIUM EVB+
IN DE CONTEXT 1 FEBRUARI 2019

welkom

Wat hebben mensen met een
EVB+ nodig?

Kunnen we biofeedback gebruiken?

Hoe kunnen we (toekomstige)
professionals scholen?

EVB+ in beeld!

Wat is de invloed
van spanning?

Hoe doen we inclusief
onderzoek?

Wat werkt in de begeleiding?

SYMPOSIUM EVB+
IN DE CONTEXT

Inhoud

1. Aanleiding
2. Het onderzoek
3. Wat levert het op
4. Wat hebben we nodig

Kahoot!

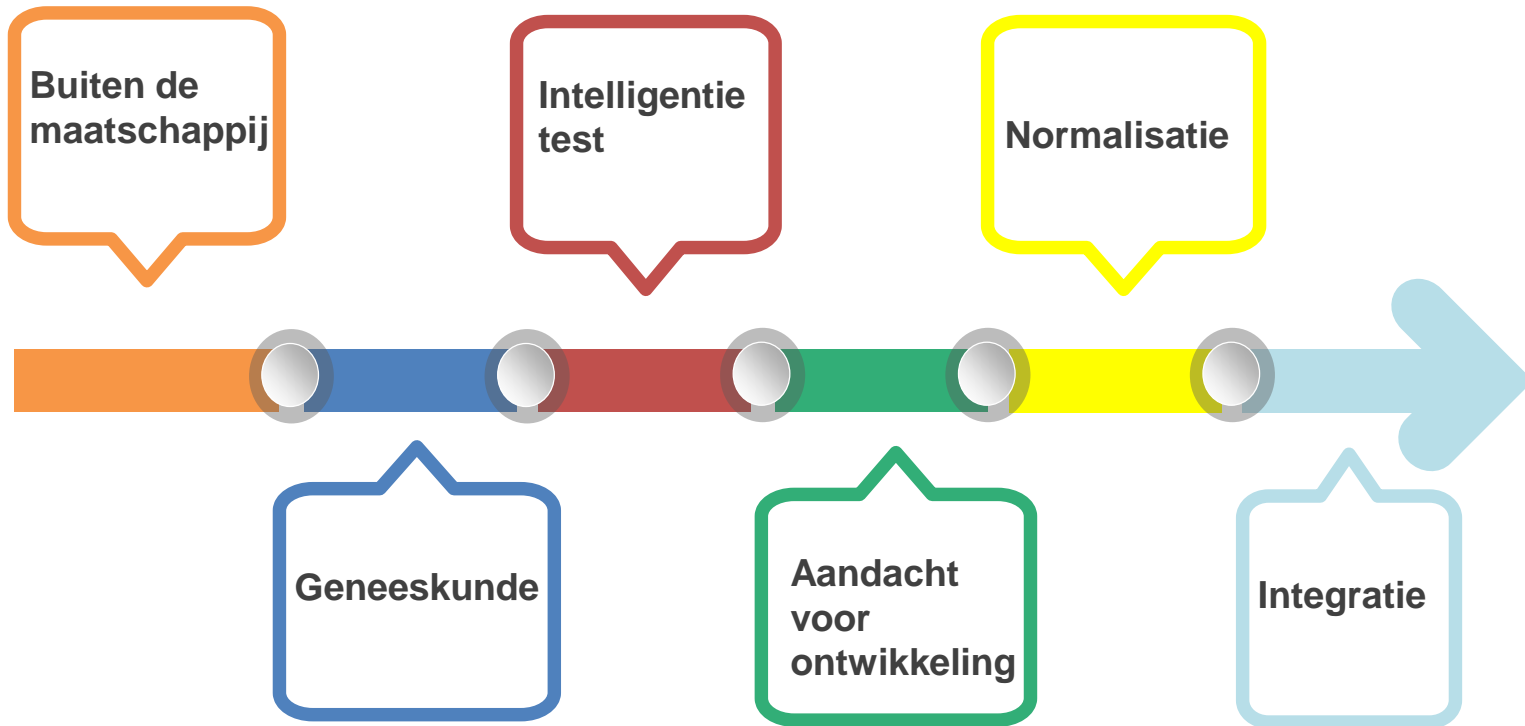
1. Log in op internet
2. Ga naar:
<https://kahoot.it>
3. Voer Game PIN in:
5225788

EVB+

- (Zeer) ernstig verstandelijke beperking^(DSM-5)
 - Intellectueel functioneren (redeneren, problemen oplossen, plannen, abstract denken)
 - Adaptief functioneren (communicatie, sociale participatie, persoonlijke onafhankelijkheid)
- Moeilijk verstaanbaar gedrag

1. Aanleiding

Visie

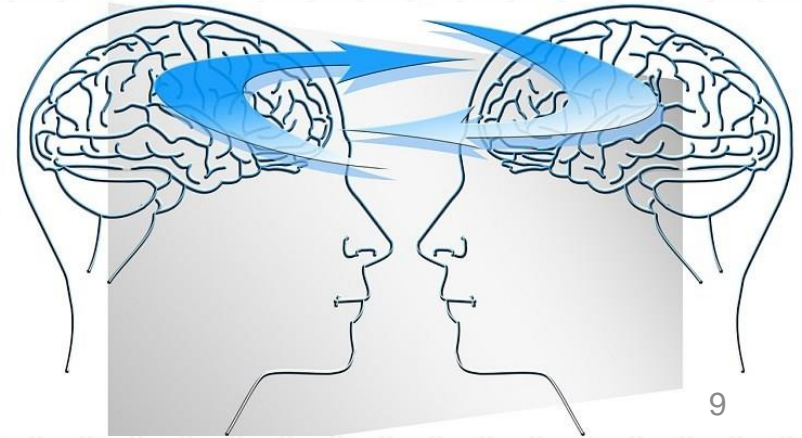


Huidige samenleving

- Participatiesamenleving
 - Iedereen kan volwaardig meedoen als hij/zij dat wil
- Keuzevrijheid
- Aandacht voor individuele behoeften

Waar lopen we tegenaan

- Integratie en moeilijk verstaanbaar gedrag
- Uiten van behoeften
- Sociaal netwerk
- Effect op zorgprofessionals



Zorgrelatie

- Kwaliteit van interactie
- Kennis over werkzame factoren schaars
- In huidig scholingsaanbod onderbelicht
- Begeleiders geven aan beter toegerust te willen zijn

2. EVB+ in beeld!

**Praktijkgericht onderzoek naar succesfactoren
in de begeleiding van EVB+ cliënten**

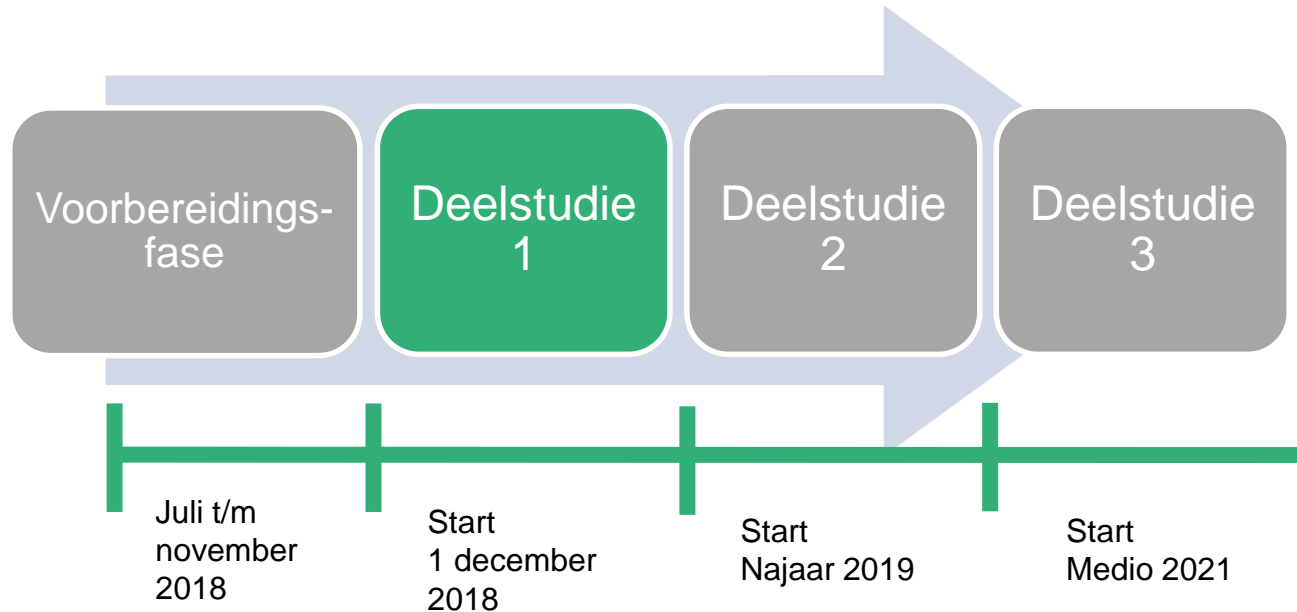
Doelstelling

De kwaliteit van de relatie tussen EVB+ cliënten en zorgprofessionals verbeteren door de werkzame factoren in de zorgrelatie tussen cliënt en professional te identificeren en deze te vertalen naar passend scholingsaanbod.

Overzicht van het onderzoek

De komende vier jaar voeren we 1 groot onderzoek uit:

- Het onderzoek bestaat uit 3 deelstudies



Deelstudie 1

Doel

Synthese van kennis over een kwalitatief goede zorgrelatie tussen EVB+ cliënten en zorgprofessionals

Hoe gaan we dat doen?

- Literatuurstudie
- Vragenlijst
- Interviews
- Focusgroepen

Deelstudie 1

Focusgroep:

Kwalitatieve onderzoeksvorm - groepsdiscussie

Onderwerpen:

- Wat is een kwalitatief goede zorgrelatie?
- Bevorderende en belemmerende factoren?
- Onderscheidende competenties?
- Perceptie verwanten en zorgprofessionals?



SYMPOSIUM EVB+
IN DE CONTEXT

Deelstudie 2

Doel

In kaart brengen van spanning bij EVB+-cliënten en zorgprofessionals en de inzet van biofeedback om de relatie tussen hen te verbeteren.

Deelstudie 2A

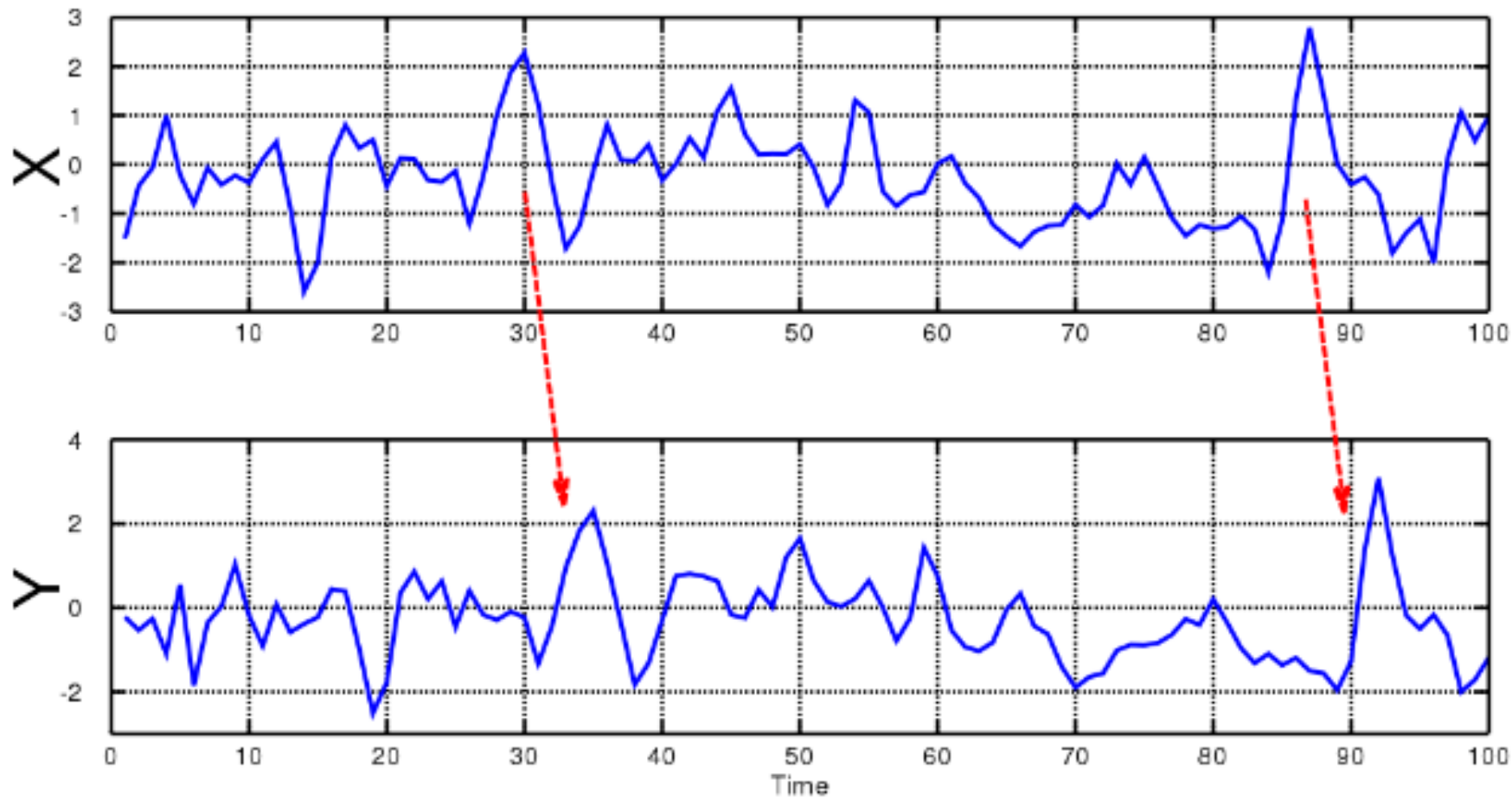
Doel:

Patronen van spanning in kaart brengen

Hoe gaan we dat doen?

- Empathica (wireless device)
 - 15 cliënt-begeleider tweetallen
 - 20 sessies van 2-3 uur
 - Momenten met en zonder moeilijk verstaanbaar gedrag
- Registreren
 - Tijdstip incident
 - MOAS (Modified Overt Aggression Scale)
 - Stemningsmeter cliënt





Deelstudie 2B

Doel:

Mogelijkheden voor biofeedback onderzoeken

- Betere regulatie van spanning professional
- Verminderen moeilijk verstaanbaar gedrag cliënt

Hoe gaan we dat doen?

- Digitale biofeedback
- SENSE-IT app

Deelstudie 3

Doel:

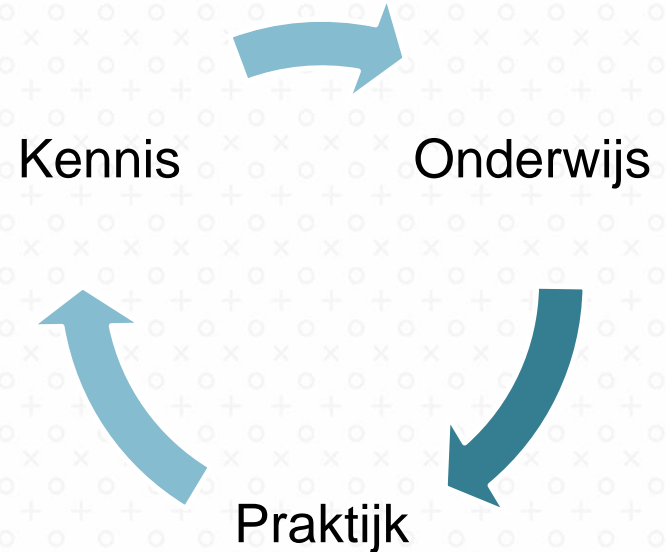
Vertaling van resultaten naar scholingsaanbod

Hoe gaan we dat doen?

1. Inventarisatie huidig en gewenst scholingsaanbod
2. Ontwikkelen nieuw scholingsaanbod of aanpassen bestaand scholingsaanbod
3. Implementatie en borging

Wat maakt dit onderzoek uniek

- Specifiek over EVB+
- Betrekken verwanten
- Gepersonaliseerde zorg
- Gebruik maken van technologie
- Onderwijs
- Inclusief onderzoek



Inclusief onderzoek

Wat is dat?

= Onderzoek waarbij mensen met en zonder verstandelijke beperking samen werken.

- Betere match praktijk en onderzoeksuitkomsten
- Participatie
- Zelfvertrouwen
- Elkaar aanvullen, maar ook reflecteren

Betere uitkomsten!

Inclusief onderzoek

Hoe doen wij dat?

- CABRIO training
- LVB co-onderzoeker
 - Nadenken over interviewvragen
 - Vormgeven interviewvragen
 - Uitvoeren focusgroepen
 - Kijken wat de uitkomsten betekenen

3. Wat levert het op

Professional

Cliënt

Handvatten om met de doelgroep te werken

Beter begrepen voelen

Aandacht voor de doelgroep in opleidingen

Meer betrokkenheid van en verbondenheid met professionals

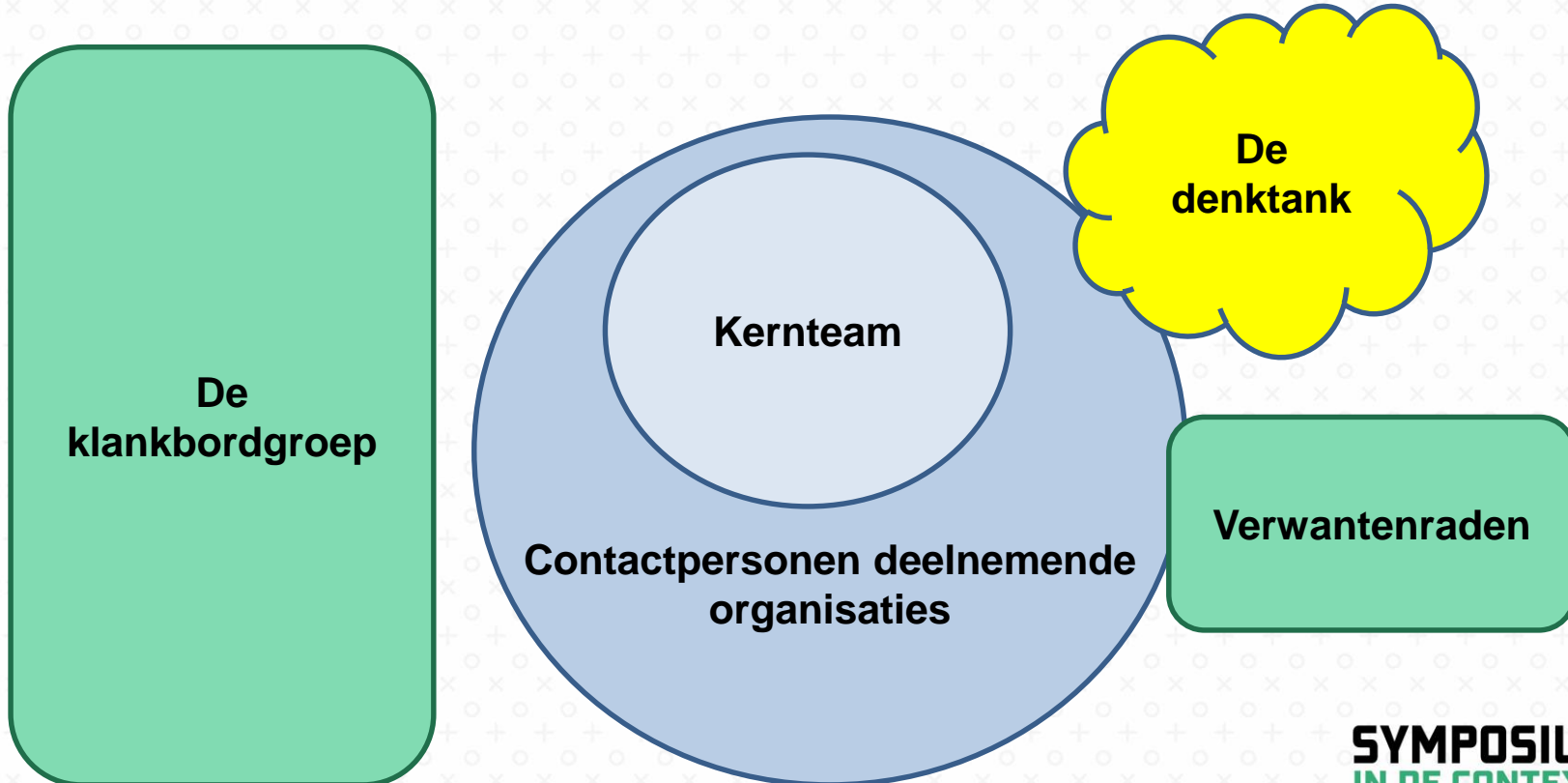
Inzicht in eigen stress / spanning

Betere kwaliteit van leven

Meer evidence en practice based werken

Betere reactie op stress/spanning

Organisatie overzicht



4. Wat hebben we nodig

Mensen die meedenken!

Klankbordgroep

- Begeleider, gedragsdeskundige, ervaringsdeskundigen, verwanten
- Mening en advies geven
- 2x per jaar gedurende 4 jaar

Focusgroep

- Zorgprofessionals en verwanten
- Discussiëren over succes factoren in zorgrelatie
- Eenmalig

Contact & vragen

Voor contact of vragen over het onderzoek kun je mailen naar:

info@platformevbplus.nl

Bronnen

1. RIVM (n.d.). Verstandelijke beperkingen: huidige situatie. Opgehaald 25-1-2019, van <https://www.volksgezondheidenzorg.info/onderwerp/verstandelijke-beperking/cijfers-context/huidige-situatie#bron--node-prevalentieschatting-zwakbegaafdheid-door-scp>
2. IGZ (2005). Inspectie voor gezondheidszorg: Complexe gedragsproblematiek bij mensen met een ernstige verstandelijke handicap vereist bundeling van specialistische expertise. Den Haag, Nederland.
3. APA (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders [5th ed.]. Washington, DC.
4. Emerson, E. (2001). Challenging behaviour: Analysis and intervention in people with learning disabilities [2nd ed.]. Cambridge: United Kingdom.
5. Van Leuwen, B., & Limpens, M. (2007). Leerlingen verschillen en dat is normaal: ideologie en praktijk van onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeftes. SLO: Enschede, Nederland.
6. Mansell J, McGill P, Emerson E. Development and evaluation of innovative residential services for people with severe intellectual disability and serious challenging behaviour. *International review of research in mental retardation*. 2001;24:245-98.
7. Lippold T, Burns J. (2009). Social support and intellectual disabilities: A comparison between social networks of adults with intellectual disability and those with physical disability. *Journal of Intellectual Disability Research*, 53(5),463-73.
8. Hastings RP. (2002). Do challenging behaviors affect staff psychological well-being? Issues of causality and mechanism. *American Journal on Mental Retardation*, 107(6):455-67.
9. Lambrechts G, Kuppens S, Maes B. (2009). Staff variables associated with the challenging behaviour of clients with severe or profound intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research*, (7), 620-32.