

# Probleemgedrag bij mensen met EVB+-autisme:



AUTISM in CONTEXT  
www.petervermeulen.be

Probleemgedrag bij mensen met EVB+-autisme:  
het is wat je **NIET** ziet dat telt.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Wat weten we over autisme?

DSM-5 criteria voor autismespectrumstoornis

Moet voldoen aan de criteria A, B, C en D

A. Aanhoudende tekorten in **sociale communicatie en sociale interactie** in meerdere contexten, zich manifesterend in alle volgende, momenteel of door geschiedenis (voorbeelden zijn illustratief, niet exhaustief)

B. **Beperkte, repetitieve patronen van gedrag, Interesses of activiteiten** zich manifesterend in ten minste twee van de volgende, momenteel of door geschiedenis (voorbeelden zijn illustratief, niet exhaustief)

C. De symptomen moeten aanwezig zijn in de **vroege kindertijd** (maar kunnen soms pas merkbaar worden wanneer sociale eisen de beperkte capaciteit overstigen of gemaskeerd worden door aangeleerde strategieën in het latere leven)

D. De symptomen leiden tot **Minisch significante beperkingen** in het sociaal, beroepsmatig functioneren of andere belangrijke terreinen van het huidige functioneren.

E. De stoornissen worden niet beter verklaard door verstandelijke beperking (intellectuele ontwikkelingsstoornis) of algemene ontwikkelingsvertraging. Verstandelijke beperking en ASS komen frequent samen voor. Om comorbide diagnoses van ASS en verstandelijke handicap te maken, moet de sociale communicatie lager zijn dan te verwachten voor het algemeen ontwikkelingsniveau.

**SOCIALE & COMMUNICATIE PROBLEMEN**

**GEBREK AAN FLEXIBILITEIT**

---

---

---

---

---

---

---

---

Gedragscriteria voor autisme zijn niet autistisch

Er bestaat geen categorie zoals “autistische gedragingen”, enkel “menselijke gedragingen”.

Barry Prizant

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

Autisme en het voorspellende brein

**Het gissende, voorspellende brein**

Voorspelt de input van de zintuigen en verwerkt dan de voorspellingsfout (= verschil voorspelde en actuele input)

**HIPPEA:**  
High, Inflexible Precision of Prediction Errors in Autism  
(Van de Cruys a.o., 2013, 2014)

Precise Minds in Uncertain Worlds: Predictive Coding in Autism  
Sander Van de Cruys, Kris Evers, Ruth Van der Hallen, Lien Van Eylen, Bart Boon, Lot deBruin, and John Wagemans  
KU Leuven

---

---

---

---

---

---

---

---

Autisme en het voorspellende brein

- En autistisch brein hanteert constant een té hoge precisie voor de voorspellingsfouten omdat het erg onzeker is
- Die te hoge precisie leidt tot de ontwikkeling van absolute, té precieze modellen waardoor er nog meer voorspellingsfouten voorkomen
- Gevolg: verwarring, stress, onzekerheid
- En dat is de voornaamste bron van ernstig probleemgedrag

---

---

---

---

---

---

---

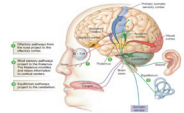
---

### Belangrijk verschil!

**Hypersensitiviteit:**

- Fysiologische reactie
- Sensorische drempels

**The Sensory System**




≠

**Hyperreactiviteit:**

- Psychologische/emotionele reactie
- Ervaring en reactie

**The Limbic System**



---

---

---

---

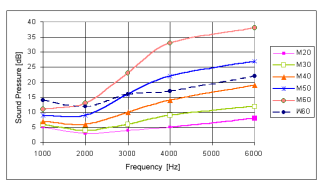
---

---

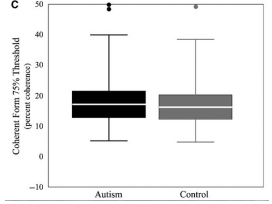
---

---

Geen éénduidige, duidelijke aanwijzingen voor verschil in drempelwaarden bij autisme



**C**



---

---

---

---

---

---

---

---

### Wat bepaalt de sensorische reactiviteit van ons brein?

sensorische input

voorspellingen (prior beliefs)


**(ON)ZEKERHEID**

<https://www.spectrumnews.org>

**NEWS**

Sensory overload in autism may stem from hypervigilant brain

BY NICHOLETTE ZELIADT  
29 JULY 2019




---

---

---

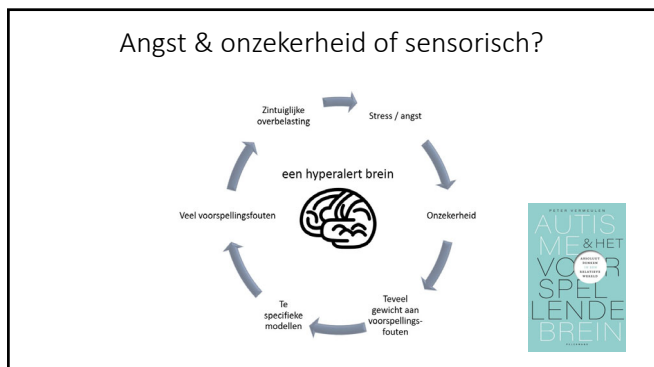
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

- ✓ Voorspelbare prikkels
- ✓ Duidelijke prikkels
- ✓ Minder prikkels
- ✓ Meer prikkels
- ✓ Andere prikkels
- ✓ Controle

---

---

---

---

---

---

---

BEDANKT VOOR DE AANDACHT!

AUTISM in CONTEXT

from neurodiversity to neuroharmony

[www.petervermeulen.be](http://www.petervermeulen.be)

---

---

---

---

---

---

---