

Kennis-maken in complexe zorgpraktijken:

de ander, ik ... wij samen?



Project Wave, www.projectwave.nl

19 maart 2024

dr. Gustaaf Bos (UvH)

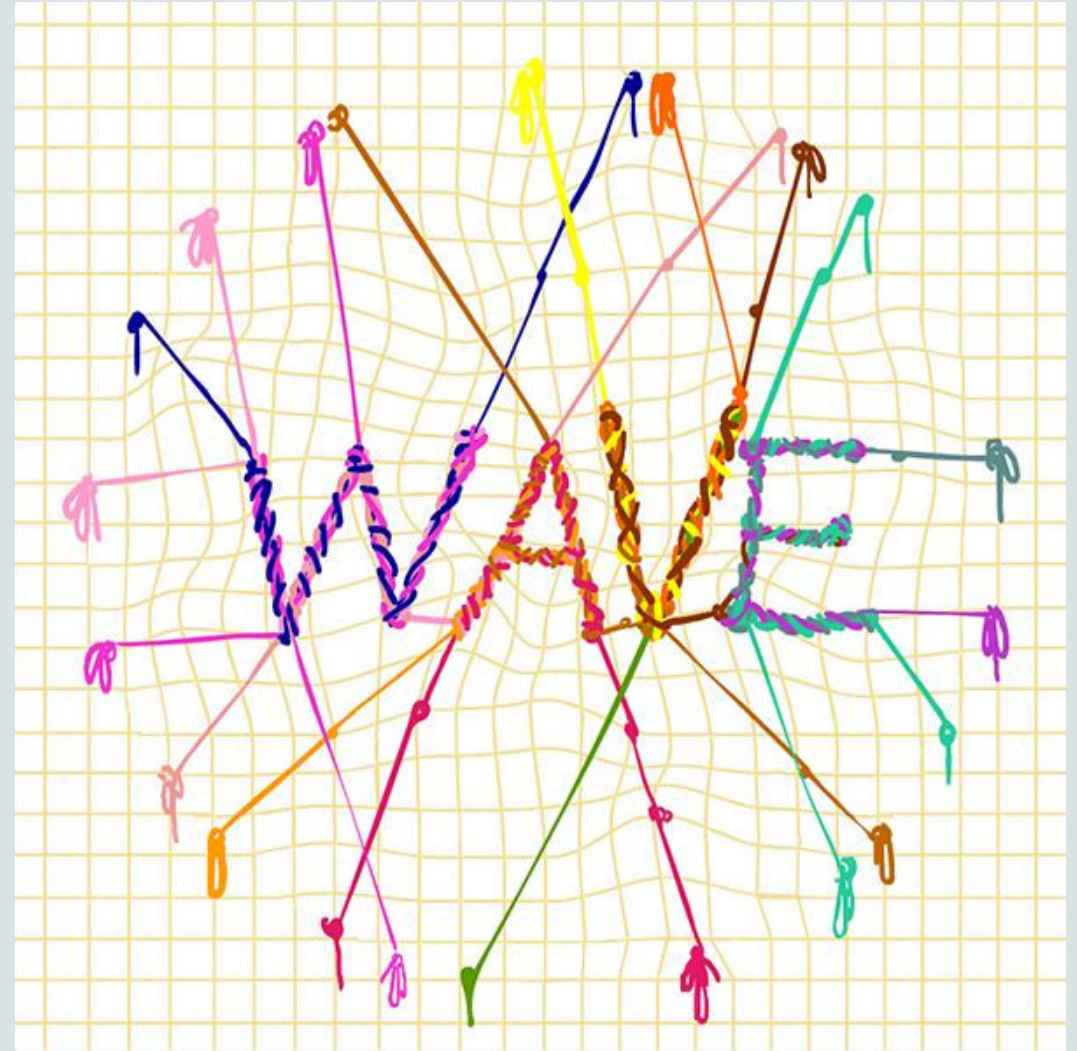


Project WAVE: ruimte voor andere perspectieven

Intro:

<https://www.projectwave.nl/>

- Hoofdpersonen
- Outsider-onderzoekers
- Insiders
- Familieleden

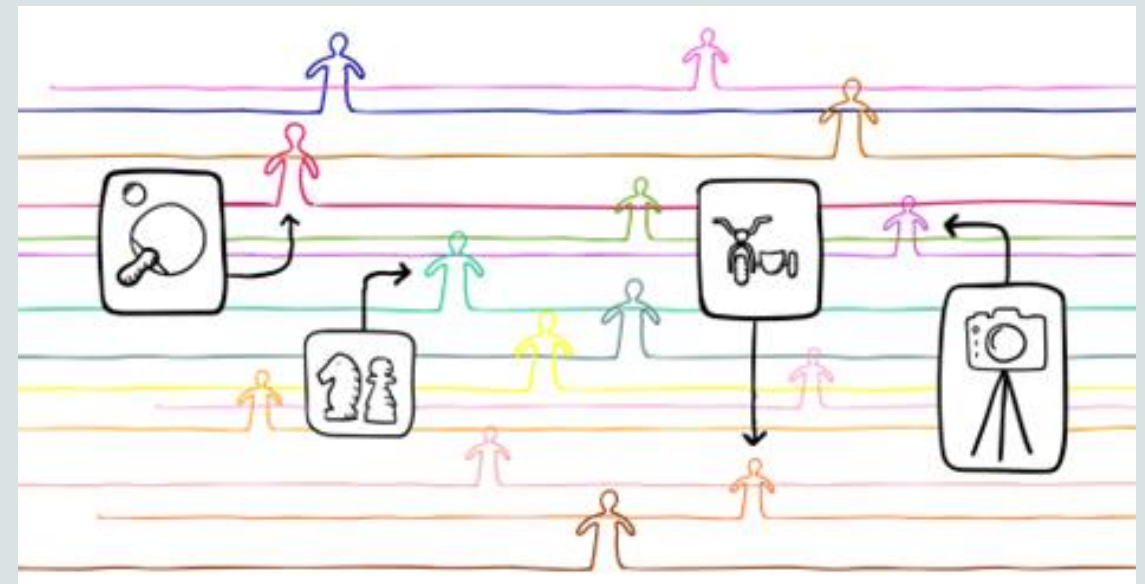


Samen al doende leren: 'kennis-maken' (1/2)

Kennismaken én kennis maken als proces
(Bos, 2016; Bos e.a., 2019)

-> *elkaar - en jezelf - leren kennen, en door af te stemmen en vertrouwen op te bouwen tot relevante en duurzame kennis te komen*

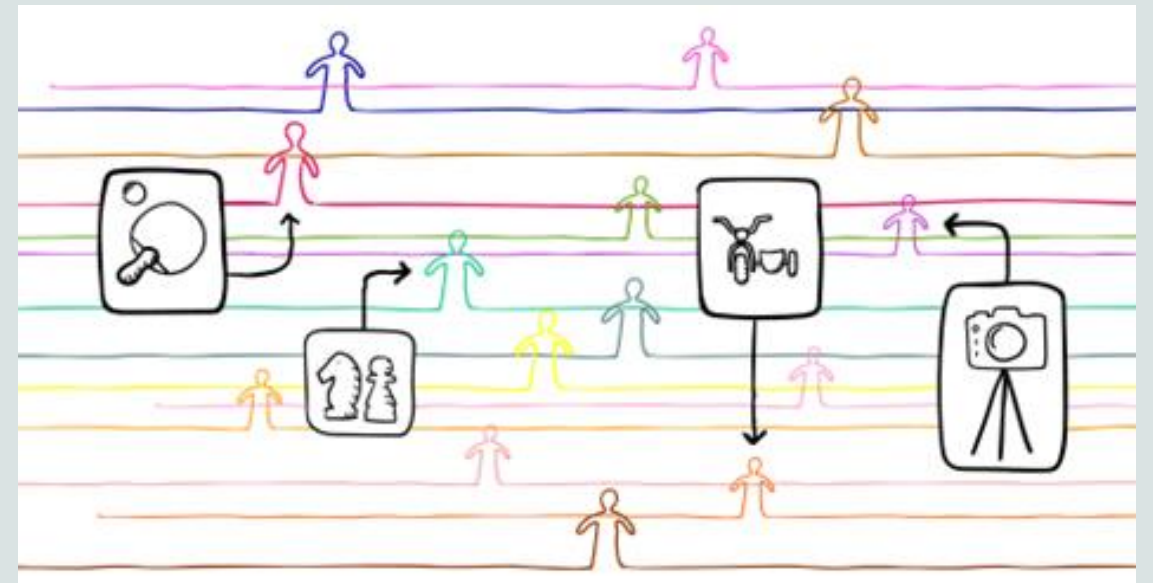
- Persoonlijke betrokkenheid als basis:
hele mensen
- Openheid en experiment
- Recht doen aan verwarring, complexiteit en traagheid



Samen al doende leren: 'kennis-maken'(2/2)

Community of practice (Wenger, 1998)

- in 12 casussen
- tussen zorg- en onderwijsinstellingen
- in zorg- en onderwijsinstellingen
- website/online platform



‘Kennismaken’ als *hele* mensen: 3 domeinen

1. ... met een lijf

Sterke gevoelens (falen, schuld, angst, blijdschap, trots)

Bewustzijn van jezelf, wie en hoe jij bent, waarneemt, reageert m.b.t. MVG (bijv. impact spookverhalen)

2. ... op een plek

Hoogcomplex en gespecialiseerd (gevangenis, hotel, hol?)

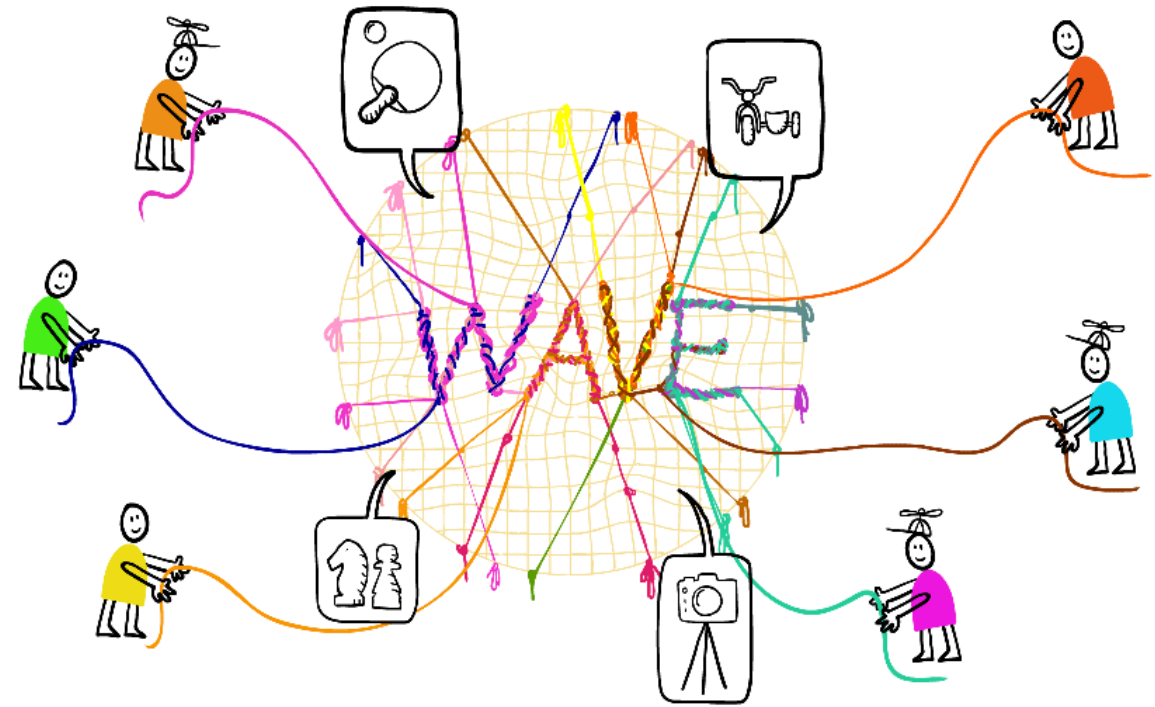
Onpersoonlijke (ontmenselijkende?) leefomgeving

3. ... tot en met elkaar

In (organisatie)context en tijd: diepe afhankelijkheid verbindingen met anderen

Samenwerken en (ver)delen verantwoordelijkheden: familie en professionele zorg

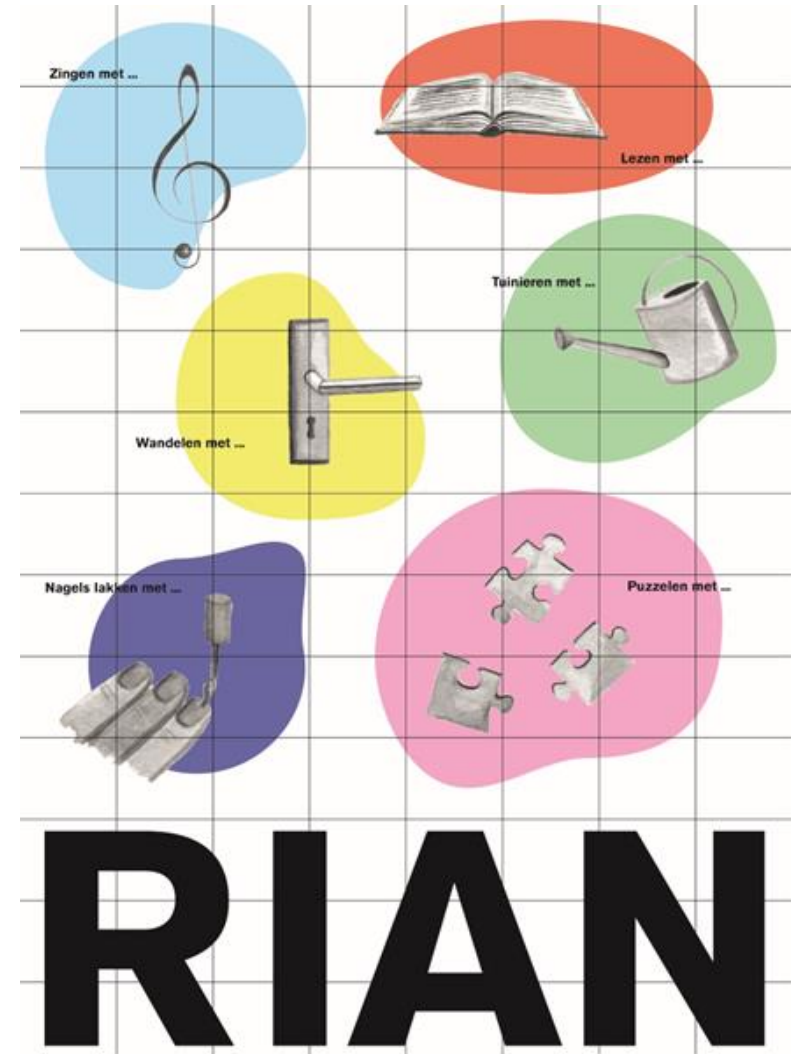
Eenzaamheid en doorstroom vs. aanwakkeren van persoonlijke verbinding, liefde, vriendschap?

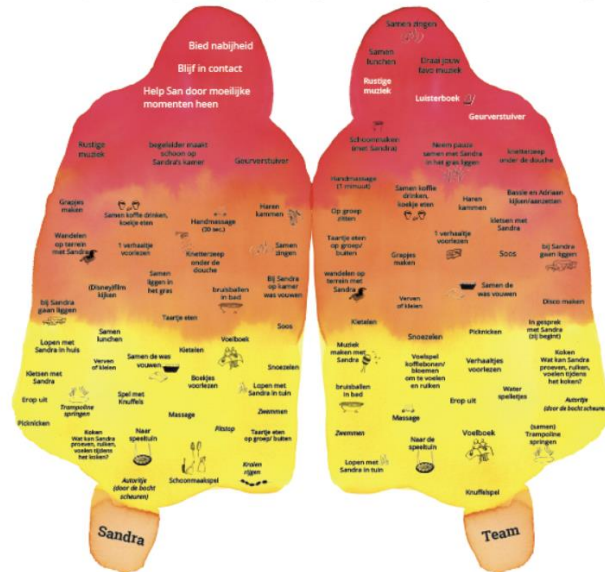


Een koffer met opbrengsten

(zie ook <https://www.projectwave.nl/links-en-downloads/>)

- Animatiefilm 'Willem' (bijv. 'het kamertje'; verwondering)
- Puzzelen (of breien, of nagellakken)
- Docufilm 'Kanten van Casper' ('zijn-tijd')
- IJsjes, verhalenbundel en voeldeken (verbindingen versterken)
- Roze bouwblokken voor volwassenen (spelen met spanningsopbouw)
- Gedichten (iets mooier maken, romantiseren of: moet alles altijd waar zijn?)
- Vaste muziekmiddag als *sfeertentje* op de groep (vs. individuele focus)





Hoe verder?

- **Verder weven:**
 - Doorstart leerplatform 'Project WAVE - Het vervolg (bij BPSW/VWS - Elske van Oostaijen)
 - Leermodule 'Jij en de ander in complexe zorg' (UvH, maart 2024, accreditatie bij BPSW en NVO): <https://www.uvh.nl/uvh-academie/leergangen-en-workshops/leergangen-en-workshops/leergang-jij-en-de-ander-in-complexe-zorg>
 - Reizende expositie 'MENS!' (2023 - ...;)
 - In curriculum Social Work (HAN); MBO??
- **Meer weten?**
 - Websites Project WAVE en CCE met inzichten en eindproducten
 - <https://www.projectwave.nl/>
 - <https://cce.nl/blik-van-de-buitenstaander-project-wave>
 - Koffietafelboek 'Mens!' (te verkrijgen via <https://cce.nl/publicatie/boek-wave-mens-complexe-zorg-door-de-ogen-van-buitenstaanders>)
 - Koffer met eindproducten t.b.v., gastlessen en workshops over trajecten outsider-onderzoekers (zie <https://www.projectwave.nl/links-en-downloads/>)
 - Verdiepende podcasts
 - NPO/2DOC: De buitenstaanders <https://www.2doc.nl/docs/2021/28-De-Buitenstaanders.html>
 - Falend vooruit - Project WAVE via <https://www.actieleernetwerk.nl/falend-vooruit-gustaaf-bos/>
- **Contact**
contact@projectwave.nl of g.bos@uvh.nl

